令和７年度　岐阜市教育研究所研修講座一覧

※本一覧表に記載の小学校は義務教育学校前期課程を含み、中学校は義務教育学校後期課程を含みます

Ａ　基本研修　※対象者が必ず受講する研修

2025/3/6 8:55

１　経験年数に応じた研修

（１）初任者研修　※法定研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日 月	希望日 日にち	希望日	希望日 時間	参加者	会場	研修方法	キャリアステージ 形成	向上	充実	貢献	重点を置いている指標項目 学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	講師
611001	初任者研修（１）	【教育公務員として求められる姿】 公教育の担い手として、教育公務員として、教職員として、「先生」としての使命感・決意	4	2	水	午前	該当者悉皆	教育研究所	集合	○													・教育研究所所長 ・指導主事
	初任者研修（２）	【期待される教師像】 岐阜市が求める教師像、市の教育方針について 【生徒指導】いじめ防止について 【学習指導】学習指導の在り方 【倫理・服務】公務員倫理・服務 勤務時間を意識した働き方 【一般教養】社会人としての心がまえ	4	15	火	終日	該当者悉皆	教育研究所	集合	○				○									・学校指導課長 ・教育政策課管理監 ・学校安全支援課 生徒指導担当主事 ・教職員係 ・教育委員(十八楼) 伊藤　知子　氏
	初任者研修（３）	【学習指導】学習指導要領について 教科の指導について 【情報教育】 デジタル・シティズンシップ教育 ※６年目研修とコラボ研修	5	20	火	終日	該当者悉皆	教育研究所	集合	○				○				○					・岐阜聖徳学園 芳賀　高洋　氏 ・指導主事
	初任者研修（４）	【特別支援教育の理解】 ・特別支援学校での教育活動参加 ・特別支援学級における指導体制	6	3	火	午後	該当者悉皆	岐阜特別支援学校	集合	○							○						・指導主事 ・特別支援学校職員
	初任者研修（５）	【特活】特別活動の意義、学級づくり 【自然体験活動】野外活動の計画・準備 【学習指導】学習評価の在り方	6	24	火	終日	該当者悉皆	岐阜市少年自然の家	集合	○				○									・指導主事 ・岐阜市少年自然の家指導員
	初任者研修（６）	【自然体験活動】 野外活動運営（ウォークラリー、クラフト、野外炊事）	7	29	火	終日	該当者悉皆	岐阜市少年自然の家	集合	○				○				○					・指導主事 ・岐阜市少年自然の家指導員
	初任者研修（７）	【学習指導】教科の授業づくりについて 【道徳】道徳教育について 【情報教育】ICTを活用した授業 【一般教養】消費者教育　金融ﾘﾃﾗｼｰ	7	30	水	終日	該当者悉皆	教育研究所	集合	○				○									・指導主事 ・教科等指導員 ・消費者生活ｾﾝﾀｰ
	初任者研修（８）	【学級づくり研修】 ライフスキル研修（ライオンズクエスト）	8	26	火	終日	該当者悉皆	教育研究所	集合	○				○	○								・ﾗｲｵﾝｽﾞｸｴｽﾄﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ講師 ・指導主事
	初任者研修（９）	【総合】総合的な学習の時間（ぎふMIRAI's） 【地域教育資源の活用】 ・歴史博物館の活用 ・ぎふの町探検体験 ・ぎふの町を素材にした授業づくり	9	9	火	終日	該当者悉皆	岐阜市歴史博物館等	集合	○				○									・岐阜市歴史博物館学芸員 ・指導主事
	初任者研修（１０）	【授業研究】（拠点校研修１） 教材研究・指導案について	9	30	火	午後	該当者悉皆	授業提供校	集合	○				○									・各拠点校指導教員
	初任者研修（１１）	【人権】人権教育について 【危機管理】学校安全、学校事故、学校防災について 【生徒指導】生徒指導について 【教育相談】児童生徒理解と教育相談 【特別支援教育】特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解と支援 【健康管理】メンタルヘルスと自己管理	11	4	火	終日	該当者悉皆	教育研究所	集合	○				○	○		○						・指導主事 ・学校安全支援課 生徒指導担当主事 教育相談担当主事 ・岐阜大学 伊藤　宗親　氏
	初任者研修（１２）	【授業研究】授業づくり研修 ・授業参観 ・授業研究会	11	25	火	終日	該当者悉皆	市内学校	集合	○				○									・長良東小学校、東長良中学校職員 ・指導主事
	初任者研修（１３）	【授業研究】（拠点校研修２） 課題追究・学習評価について	1	13	火	午後	該当者悉皆	授業提供校	集合	○				○									・各拠点校指導教員
	初任者研修（１４）	【初任者研修の総括】 ・実践交流、１年間の振り返り ・今後の経年研修について ＊６年目研修とコラボ研修	2	3	火	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○				○									・教育長 ・指導主事

（２）２・３年目研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日 月	希望日 日にち	希望日	希望日 時間	参加者	会場	研修方法	キャリアステージ 形成	向上	充実	貢献	重点を置いている指標項目 学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	講師
612001	２・３年目研修（１） 【選択研修】	【自己課題に応じた研修①】	岐阜市教育研究所が開設する「選択研修」または岐阜県総合教育センターが開催する「基礎形成選択講座」から、２～３年目において２講座以上選択して受講																				
	２・３年目研修（２） 【選択研修】	【自己課題に応じた研修②】																					
	２・３年目研修（３） （3年目教員対象） 【共通研修】	【研修の総括】 ・教職３年間を振り返り今後を見つめて ・いじめ・不登校・問題行動未然防止 ・実践交流会（ポートフォリオ） ＊３年目の教員が必ず受講（２年目は申込不要）	2	6	金	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○				○	○			○					・学校指導課長 ・学校安全支援課 ・指導主事
—	２・３年目研修（４） （２年目教員対象） 【共通研修なし】	【自己課題に応じた校内研修】	※共通研修（集合）はありません。（研修申込システムにより登録の必要無し）																				

（3）4・5年目研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日 月	希望日 日にち	希望日 日にち	希望日 時間	参加者	会場	研修方法	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 形成	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 向上	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 充実	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 貢献	重点を置いている指標項目 学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ICT等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	講師
613001	4・5年目研修（1） （4年目教員対象） 【共通研修】	【市の教育方針】【生徒指導】 ・岐阜市の教育 ・いじめ防止に関する研修 ・特別な配慮を要する児童生徒への支援について ＊4年目の教員が必ず受講（5年目は申込不要）	4	24	木	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○					○		○	○					・学校指導課長 ・学校安全支援課 ・特別支援担当主事 ・指導主事
	4・5年目研修（2） 【選択研修】	【自己の課題解決に応じた選択研修】	岐阜市教育研究所が開設する「選択研修」、または岐阜県総合教育センターが開催する「基礎形成選択講座」から、4～5年目において1講座以上選択して受講																				
―	4・5年目研修（3） （5年目教員対象） 【共通研修なし】	【自己課題に応じた校内研修】	※共通研修（集合）はありません。（研修申込システムにより登録の必要無し）																				

（4）6年目研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日 月	希望日 日にち	希望日 日にち	希望日 時間	参加者	会場	研修方法	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 形成	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 向上	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 充実	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 貢献	重点を置いている指標項目 学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ICT等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	講師
614001	6年目研修（1） 【共通研修】	【6年目研の意義】 ・教職6年目として求められるもの ・6年目研修の意義と見通し ・いじめ防止に関する研修 ・メンタリングの基礎 ＊初任者研修とコラボ研修	5	20	火	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○				○	○	○						・教育長 ・学校安全支援課 ・指導主事
	6年目研修（2） 【選択研修】	【自己の課題解決に応じた選択研修】	岐阜市教育研究所が開設する「選択研修」または、岐阜県総合教育センターが開催する「選択研修（資質向上期）」から、1講座以上選択して受講																				
	6年目研修（3） 【共通研修】	【キャリアプランニング】 ・教員のキャリアプランニング～学び続けるために～ ・実践交流会 ＊初任者研修とコラボ研修	2	3	火	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○				○	○	○	○					・学校指導課長 ・指導主事

（5）中堅教諭等資質向上研修　※法定研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日 月	希望日 日にち	希望日 日にち	希望日 時間	参加者	会場	研修方法	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 形成	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 向上	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 充実	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 貢献	重点を置いている指標項目 学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ICT等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	講師
615001	中堅教諭等資質向上研修（1）【共通研修①】	【研修の意義】ミドルリーダーへの展望と期待 【リスクマネジメント】学校の危機をいかに防ぐか 【学習指導】ICT機器を活用した授業改善について 【研修計画】年間研修計画の立案	5	30	金	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合			○			○			○					・岐阜聖徳学園教授　玉置　崇　氏 ・GIGAスクール推進室担当者 ・指導主事
	中堅教諭等資質向上研修（2）【共通研修（小・中）②】	【生徒指導】 生徒指導における関係機関との連携 【インクルーシブ教育】 小中学校における特別な教育的支援 【教職員の服務について】	10	20	月	午後	該当者悉皆	各学校	オンライン			○			○		○						・子ども・若者支援センター中村　菜穂子　氏 ・こころとそだちのクリニック あすなろ　院長 加藤 智美 氏 ・教職員係主事
	中堅教諭等資質向上研修（2）【共通研修（岐阜特支のみ）②】	【特別支援教育】 ・〈講義・交流〉指導案の評価・改善 （持参資料あり）（特のみ） ※県の開催要項を確認願います	12	5	金	終日	該当者悉皆	岐阜県総合教育センター	集合			○					○						・教育研修課担当主事
	中堅教諭等資質向上研修（3）【共通研修③】	【研修のまとめ】 年間研修の振り返り（ICTを活用した授業や教科横断的な学習指導の実践交流を中心とする） 【研修の総括】 児童生徒、保護者、地域との良好な関係を結び、安心できる学校づくりについて（いじめ、不登校、問題行動等）	2	12	木	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合			○		○				○					・教育長 ・指導主事
	中堅教諭等資質向上研修（4）【地域貢献活動】	【地域貢献活動】 地域に貢献する活動の計画と実施	各自実施																				
	中堅教諭等資質向上研修（5）【選択研修①】	【自己課題に応じた選択研修①】	○下記のいずれかを、4日以上実施 ・市教育研究所の「選択研修」、県総合教育センターの「選択研修（資質向上・充実期）」から、自己課題に応じて選択。 ・事務所指定研修校公表会や研究校の発表会、岐阜市立学校の授業研究会において、授業を参観し、研究会に参加。 ・校種の異なる学校等を訪問して実施。																				
	中堅教諭等資質向上研修（6）【選択研修②】	【自己課題に応じた選択研修②】																					
	中堅教諭等資質向上研修（7）【選択研修③】	【自己課題に応じた選択研修③】																					
	中堅教諭等資質向上研修（8）【選択研修④】	【自己課題に応じた選択研修④】																					

（6）講師研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日 月	希望日 日にち	希望日 日にち	希望日 時間	参加者	会場	研修方法	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 形成	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 向上	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 充実	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ 貢献	重点を置いている指標項目 学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ICT等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	講師
616001	講師研修（1）	・教育公務員としての使命と服務について ・学級経営、生徒指導、教科指導について ＊初めて講師となった者（再任用等、教諭経験者は除く）	5	28	水	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○				○	○			○					・学校指導課長 ・指導主事
616002	講師研修（2）	【教科指導】 ・教科指導に関する研修 ＊講師研修（1）を受講者した教員のうち、希望者のみ	9	8	月	午後	希望者	教育研究所	集合	○				○				○					・指導主事

2　職務に応じた研修

（1）　管理職研修

①校長研修（副校長含む）

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日				参加者	会場	研修方法	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ				重点を置いている指標項目									講師
			月	日にち		時間				形成	向上	充実	貢献	学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	
621101	校長研修（1）	・岐阜市の教育がめざすこと ・校長の学校経営力への期待	4	2	水	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合				○										・教育長講話
	校長研修（2）	・生徒指導・教育相談研修	11	11	火	午前	該当者悉皆	教育研究所	集合				○										・未定
	校長研修（3）	・岐阜市の教育及び小中学校及び義務教育学校への期待	1	9	金	午前	該当者悉皆	教育研究所	集合				○										・市長講話（予定）

②教頭研修

621201	教頭研修（1）	・岐阜市教頭に期待すること ・著作権研修	5	12	月	午前	該当者悉皆	教育研究所	集合				○										・教育長 ・外部講師
	教頭研修（2）	・不登校対応研修 or いじめ未然防止研修	10	1	水	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合				○										・学校安全支援課担当 ・エール担当者 ・主任いじめ対策監
	教頭研修（3）	・スクールロイヤー研修	11	14	金	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合				○										・スクールロイヤー

③人権教育に関する研修

621301	人権教育幹部研修	学校における人権教育の推進の在り方について（対象：教頭）	5	29	木	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合				○		○	○							・指導主事 ・黒野共栄館長 梅田貴昭氏

④校内ハラスメント相談窓口担当者研修

621401	校内ハラスメント相談窓口担当者研修	・居心地のよい職員室、働きやすい職場環境について ・校内ハラスメント防止研修の在り方	5	21	水	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合			○	○										保健衛生部保健所 地域保健課職員 心のサポーター養成研修の内容(一部分)

（2）専門職研修

①事務職員研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日				参加者	会場	研修方法	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ				重点を置いている指標項目									講師
			月	日にち		時間				形成	向上	充実	貢献	学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	
622101	事務職員研修（1）	・不祥事根絶について① ・「チーム学校」の一員として①	6	6	金	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○	○			○							愛教大教授 風岡　治　氏
	事務職員研修（2）	・不祥事根絶について② ・「チーム学校」の一員として②	11	6	木	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○	○			○							・各課主幹等

②養護教諭研修

622201	養護教諭研修（1）	専門的な知識の習得と資質向上を図る講話① 養護教諭の役割について	6	16	月	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○								○	○			愛教大教授 浅田　知恵　氏
	養護教諭研修（2）	専門的な知識の習得と資質向上を図る講話② 日常の執務について	1	16	金	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○								○				岐阜市薬剤師会 長井　章　氏 「学校環境衛生活動の在り方」

③栄養教諭研修（県費学校栄養職員含む）

622301	栄養教諭研修（1）	・栄養教諭・学校栄養職員の役割について ・給食の安全、衛生管理について ・食育について ※県費学校栄養職員も対象	4	22	火	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合														顧問校長 食品衛生課 愛教大准教授 岡本　陽　氏
	栄養教諭研修（2）	・給食の安全、衛生管理について ・食育について ・1学期のペア交流研修から ※県費学校栄養職員も対象	8	20	水	午後	該当者悉皆	各学校（配信元：市役所）	オンライン														・顧問校長 ・食品衛生課 ・学校安全支援課

（３）校務分掌に応じた研修

①いじめ対策に関する研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日 月	希望日 日にち	希望日	希望日 時間	参加者	会場	研修方法	キャリアステージ 形成	向上	充実	貢献	重点を置いている指標項目 学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	講師
623101	いじめ対策監研修（１）	・いじめの未然防止について ・いじめを含む問題行動等の対応について （講話や実践交流）	4	8	火	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○	○		○								・教育長 ・指導主事等
	いじめ対策監研修（２）		5	14	水	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○	○		○								・指導主事等
	いじめ対策監研修（３）		6	12	木	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○	○		○								・指導主事等
	いじめ対策監研修（４）		7	10	木	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○	○		○								・教育長 ・指導主事等
	いじめ対策監研修（５）		8	25	月	午後	学校悉皆	各学校	オンライン		○	○	○		○								・外部講師
	いじめ対策監研修（６）		9	4	木	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○	○		○								・指導主事等
	いじめ対策監研修（７）		10	3	金	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○	○		○								・指導主事等
	いじめ対策監研修（８）		11	5	水	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○	○		○								・教育長 ・指導主事等
	いじめ対策監研修（９）		12	3	水	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○	○		○								・指導主事等
	いじめ対策監研修（10）		1	14	水	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○	○		○								・指導主事等
	いじめ対策監研修（11）		2	19	木	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○	○		○								・教育長 ・指導主事等

②デジタル・シティズンシップ教育に関する研修

623201	情報主任研修（１）	・岐阜市情報セキュリティポリシー学校情報セキュリティ対策基準（個人情報の適切な取り扱い）について	4	17	木	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○	○	○					○					・指導主事
	情報主任研修（２）	・岐阜市におけるデジタル・シティズンシップ教育・著作権について ・７月から導入の校務用PCについて	6	11	水	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○	○	○	○	○			○					・指導主事 ・外部講師(DC教育) ・Apple
	情報主任研修（３）	・ＩＤ、パスワードの適切な管理について ・各種年度更新作業について ・教育の情報化アンケートについて	3	9	月	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○	○	○					○					・指導主事
623202	ＩＣＴ活用推進教師研修（１）	・岐阜市の授業のOS改革のための活用 ・授業支援ソフト(ロイロ)と学習支援ソフト（スタサプ）等の活用	4	15	火	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○	○	○	○				○					・指導主事 ・Apple
	ＩＣＴ活用推進教師研修（２）	・授業公開（授業OS改革_重点校提供） ※日程は6月又は１０月初旬で調整中	未定			午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○	○	○	○				○					・指導主事
	ＩＣＴ活用推進教師研修（３）	・授業支援ソフトや学習支援ソフトの活用状況の交流 ・授業のDXを加速する活用の実践発表	11	12	水	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○	○	○	○				○					・指導主事

③教科主任に関する研修

623301	小・中学校理科主任研修（１） ※義務教育学校含む	・理科主任のための薬品管理について ・岐阜市の理科事業について ・今年度の理科指導について	4	23	水	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○	○	○		○							・指導主事
	小・中学校理科主任研修（２） ※義務教育学校含む	・岐阜市の理科事業について(経過報告) ・備品及び薬品管理について ・振り返りと今後の理科指導について	12	5	金	午後	該当者悉皆	教育研究所	オンライン	○	○	○	○	○		○		○					・指導主事
623302	小学校体育主任研修 ※義務教育学校前期課程含む	・新体力テストの結果考察、体力向上の取組 ・体育の授業づくり（安全面の指導を含む） ・水泳授業の充実のための支援	4	21	月	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○		○				○					・指導主事
623303	小・中学校英語教育担当者研修（１） ※義務教育学校含む	・岐阜市の小学校英語教育について ・ALT派遣事業について ・英語科の目指す姿と評価について	5	16	金	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○		○				○					・指導主事 ・ALT派遣委託事業者
	小・中学校英語教育担当者研修（２） ※義務教育学校含む	・岐阜市の小学校英語教育について ・次年度のALT派遣について ・英語科の目指す姿と評価について	3	13	金	午後	学校悉皆	教育研究所	集合		○	○		○				○					・指導主事 ・ALT派遣委託事業者

④道徳・人権に関する研修

623401	道徳教育推進教師研修	・学校における道徳教育の推進の在り方について	4	21	月	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○	○		○									・岐阜聖徳学園大学教育学部 河合 宣昌氏
623402	人権教育推進者研修	・学校における人権教育の推進の在り方について	5	22	木	午後	学校悉皆	教育研究所	集合			○				○							・指導主事 ・人権啓発センター

⑤進路指導・キャリア教育に関する研修

623501	キャリア教育担当者研修	・キャリア教育の意義、育みたい力 ・岐阜市の補助事業について	6	6	金	午後	学校悉皆	各学校	オンライン		○	○		○				○					・指導主事

⑥教育相談に関する研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日				参加者	会場	研修方法	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ				重点を置いている指標項目								講師
			月	日にち		時間				形成	向上	充実	貢献	学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	
623601	教育相談担当者研修(1)	・教育相談体制について（生徒指導提要の捉え・相談体制に求められること、岐阜市の不登校体制について） ・外部機関との連携	4	16	水	午後	該当者悉皆	各学校	オンライン		○	○			○							・指導主事 ・外部講師 ・エールぎふ職員
	教育相談担当者研修(2)	・児童青年期の発達支援、心の健康支援	10	7	火	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○	○			○							愛教大教授 鈴木　伸子　氏
623602	校内フリースペース担当者会（1）	・校内フリースペース整備について ・校内フリースペースの運営について	4	24	木	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○	○	○		○							・指導主事
	校内フリースペース担当者会（2）	・各ブロックごとの実践交流	6	10	火	午後	該当者悉皆	各学校	集合		○	○	○		○							・指導主事 ・校内フリースペース担任
	校内フリースペース担当者会（3）	・各ブロックごとの実践交流	9	12	金	午後	該当者悉皆	各学校	集合		○	○	○		○							・指導主事 ・校内フリースペース担任
	校内フリースペース担当者会（4）	・各ブロックごとの実践交流	12	19	金	午後	該当者悉皆	各学校	集合		○	○	○		○							・指導主事 ・校内フリースペース担任
	校内フリースペース担当者会（5）	・実践交流 ・今年度のまとめと来年度の方向	2	13	金	午後	該当者悉皆	研究所	集合		○	○	○		○							・指導主事

⑦特別支援教育に関する研修

623701	特別支援教育コーディネーター研修（1）	・特別支援教育コーディネーターの役割 ・教育支援（就学指導）の進め方	4	30	水	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合				○				○					・指導主事
	特別支援教育コーディネーター研修（2）	・様々な支援や配慮を要する児童生徒への支援と諸機関との連携	9	3	水	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合				○				○					長良医療センター 小児科医 山本　崇裕　氏
	特別支援教育コーディネーター研修（3）	・就労支援、福祉サービスについて ・支援の引き継ぎ（幼保小中義高の連携）及び次年度に向けてすべきこと	2	18	水	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合				○				○					・指導主事
623702	特別支援学級・言語通級指導教室新任担当教員研修（1）	・特別支援教育に携わる心構え及び特別支援教育の基礎・基本	5	15	木	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○							○					・指導主事
	特別支援学級・言語通級指導教室新任担当教員研修（2）	・岐阜特別支援学校の授業参観及び児童生徒への指導の在り方について ＊初任者研修と合同	6	3	火	午後	該当者悉皆	岐阜特別支援学校	集合	○							○					・岐阜特別支援学校長 ・指導主事
	特別支援学級・言語通級指導教室新任担当教員研修（3）	・自立支援施設の生産活動の参観 ・支援体験及び知的障がい者への正しい理解	7	25	金	午後	該当者悉皆	第2恵光学園	集合	○							○					・第2恵光学園長 ・指導主事
	特別支援学級・言語通級指導教室新任担当教員研修（4）	・小学校の通級指導教室の参観及び授業研究 ・教室経営の在り方	9	25	木	午後	該当者悉皆	市内小学校（予定）	集合	○							○					・市内小学校職員 ・指導主事
	特別支援学級・言語通級指導教室新任担当教員研修（5）	・1年間の実践の振り返りと実践交流	1	23	金	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○							○					・指導主事

⑧保健・給食に関する研修

623801	保健主事研修	・児童生徒を取り巻く健康問題等について（岐阜市学校保健研究大会に参加）	1	22	木	午後	該当者悉皆	ぎふメディアコスモス	集合			○	○						○	○	○	○	岐阜市学校保健研究大会の参加
623802	給食主任研修（1）（給食主任会）	・学校給食のねらいと指導について ・岐阜市の学校給食について ・給食主任の役割、年間指導計画について	4	9	水	午後	該当者悉皆	各学校（配信元：市役所）	オンライン		○	○	○						○	○	○	○	・顧問校長 ・学校安全支援課
	給食主任研修（2）（給食主任会）	・児童生徒を取り巻く健康問題等について **（岐阜市学校保健研究大会に参加）**	1	22	木	午後	該当者悉皆	ぎふメディアコスモス	集合		○	○	○						○	○	○	○	・顧問校長 ・学校安全支援課

⑨学校図書館に関する研修

623901	学校図書館担当者研修（1）	・市立図書館による学校図書館支援について ・読書感想文の指導とコンクール審査について	5	29	木	午後	該当者悉皆	各学校	オンライン		○					○						・市立図書館職員 ・指導主事
	学校図書館担当者研修（2）	・学校図書館教育最優秀賞受賞校の実践発表 ・次年度に向けての情報交流 ・岐阜市読書感想文集「とびら」の配付	2	17	火	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○					○						・最優秀賞受賞校担当 ・指導主事

３　教科指導、今日的な課題に関する研修

（１）教科指導に関する研修

①教育課程講習会

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日 月	希望日 日にち		希望日 時間	参加者	会場	研修方法	キャリアステージ 形成	向上	充実	貢献	重点を置いている指標項目 学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	講師
631101	小学校教育課程研究協議会	・小学校学習指導要領の趣旨や内容に基づいた、小学校の教育課程上の諸問題の研究協議	7	22	火	午前	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○	○	○		○	○	○					・教育長 ・学校指導課長 教育主管 ・指導主事
631201	中学校教育課程研究協議会	・中学校学習指導要領の趣旨や内容に基づいた、中学校の教育課程上の諸問題の研究協議	7	23	水	午前	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○	○	○		○	○	○					・教育長 ・学校指導課長 教育主管 ・指導主事

②教科等指導員研修

631301	教科等指導員研修（１）	・教科等指導員の職務について ・指導助言の在り方について　等	5	2	金	午後	該当者悉皆	各学校	オンライン		○	○	○	○									・指導主事
	教科等指導員研修（２）	・訪問指導の状況交流 ・実践記録審査について	12	18	木	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合		○	○	○	○									・指導主事

（２）今日的な課題に関する研修

①虐待対応研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日 月	希望日 日にち		希望日 時間	参加者	会場	研修方法	キャリアステージ 形成	向上	充実	貢献	重点を置いている指標項目 学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	講師
632101	虐待対応研修 （小・中・義・特）	・虐待発見時の各学校での対応方法 ・中央子ども相談センター等、外部機関との連携方法について	7	4	金	午後	学校悉皆	教育研究所	集合	○	○	○	○		○								・外部講師
632102	虐待対応研修（幼・保）	・虐待発見時の各機関での対応方法 ・中央子ども相談センター等、外部機関との連携方法について	1	26	月	午後	希望者	教育研究所	集合	○	○	○	○		○								・外部講師

②幼保小連携に関する研修

632201	幼小合同研修（１）	・幼児教育(幼稚園・保育所・こども園等）の理解と小学校教育への円滑な接続の在り方について学ぶ。	7	31	木	午後	学校園悉皆	教育研究所	集合		○	○				○							岐阜聖徳学園大学 西川 正晃 氏
632202	幼小合同研修（２） いずれかに参加	・幼児教育と小学校教育の円滑な接続について	12	4	木	午後	学校園悉皆	教育研究所	集合		○	○				○							岐阜聖徳学園大学 西川 正晃 氏
632203	幼小合同研修（２）	・幼児教育と小学校教育の円滑な接続について	1	15	木	午後	学校園悉皆	教育研究所	集合		○	○				○							岐阜聖徳学園大学 西川 正晃 氏

③部活動指導員・社会人指導者研修

632301	部活動指導員研修	・岐阜市における部活動の現状や市の方針について ・指導者に必要な資質について ・安全管理について ・事務手続きについて	4	11	金	午後	配置校悉皆	各学校	オンライン		○	○	○		○	○							・指導主事
632302	部活動・地域クラブ活動社会人指導者研修	・岐阜市における地域移行の現状や市の方針について ・指導者に必要な資質について ・事務手続きについて	4	10	木	午後	配置校悉皆	各学校	オンライン		○	○	○		○	○							・指導主事

④日本語指導に関する研修

632401	日本語指導研修（１）	・外国籍児童生徒教育に関する課題 ・日本語指導担当教員の役割	4	18	金	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○						○						・指導主事
	日本語指導研修（２）	・日本語指導の授業参観 ・実践交流	11	20	木	午後	該当者悉皆	日本語教室設置校	集合	○	○						○						・指導主事
	日本語指導研修（３）	・日本語指導の授業参観 ・実践交流	2	19	木	午後	該当者悉皆	日本語教室設置校	集合	○	○						○						・指導主事
632402	日本語指導研修 （希望研修）	・DLA、JSLカリキュラムについて ・日本語指導の必要な生徒について	8	20	水	午後	希望者	教育研究所	集合	○	○	○	○				○						・外国人児童生徒等教育アドバイザー ※ 文科省に申請 ・指導主事

４　その他

①転入職員研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日				参加者	会場	研修方法	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ				重点を置いている指標項目									講師
			月	日にち		時間				形成	向上	充実	貢献	学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	
640101	転入職員研修	・岐阜市の学校教育指針やそれに基づいて推進している事業等への理解	4	2	水	午前	該当者悉皆	教育研究所体育館	集合	○	○	○	○	○	○	○	○	○					・教育長 ・学校指導課長

②子ども見守り活動推進者の会

640201	子ども見守り活動推進者の会	・児童生徒の安全確保に関わる地域ぐるみの取組の具体と推進方法について	5	19	月	午後	該当者悉皆	各学校	オンライン		○	○	○		○								・警察署生活安全課

Ｂ　選択研修

５　小学校教科指導力向上

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日				参加者	会場	研修方法	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ				重点を置いている指標項目									講師
			月	日にち		時間				形成	向上	充実	貢献	学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	
650001	小学校国語	・小学校国語の実践例や指導のアイデア例をもとに、「楽しく、子どもに力の付く授業づくり」を基礎から学ぶ	7	31	木	午前	希望者	教育研究所	集合	○				○				○					・教科等指導員 ・指導主事
650002	小学校社会	・教材開発や単元構成、見方・考え方を働かせるためのポイントなど、問題解決的な社会科学習について学ぶ	7	24	木	午後	希望者	教育研究所	集合		○			○				○					・指導主事
650003	小学校算数	・児童生徒が「算数・数学が楽しい」と実感できる授業づくりを学ぶ ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、具体的な実践例や演習から学ぶ ・実践事例から、タブレット端末を授業で有効に活用する方法も学ぶ	7	29	火	午後	希望者	教育研究所	集合	○	○			○				○					愛教大 髙井　吾朗　氏
650004	先生のための「そろばん教室」	・小学校算数におけるそろばん指導の方法について理解を深める	7	31	木	午前	希望者	各学校	オンライン	○				○									・岐阜県珠算振興会
650005	小学校理科	・観察、実験の指導に自信がもてるように，安全指導を含めた基本的な指導方法を実例をもとに学ぶ ・実践事例から、タブレット端末を授業で有効に活用する方法も学ぶ	7	28	月	午前	希望者	教育研究所	集合	○	○	○		○		○		○					・指導主事
650006	小学校生活	教材づくり（おもちゃ作り）を通して、気付きの質を高めるための単元構成や授業の構成、指導のあり方など、授業づくりのポイントを学ぶ	7	31	木	午前	希望者	教育研究所	集合	○	○			○				○					・指導主事 ・教科等指導員
650007	小学校音楽	「３つの資質・能力を育てる楽しい音楽の授業」 ・常時活動、歌唱、器楽、音楽づくり、鑑賞の授業を体験しながら、授業づくりのポイントや楽しい音楽の授業の生み出し方について学ぶ	7	31	木	午前	希望者	教育研究所	集合	○	○			○				○					・指導主事 ・教科等指導員
650008	小学校図画工作	・制作活動や素材体験を通して、授業づくりのポイントや楽しい図画工作の授業の生み出し方を学ぶ（今年度は絵画に関する題材の研修を予定）	7	30	水	午前	希望者	教育研究所	集合	○	○			○									・指導主事
650009	小学校家庭	・布を使った作品制作を体験しながら、ミシンの扱い方や制作におけるポイントを学ぶ ・タブレット端末の活用事例も学ぶ	7	24	木	午後	希望者	市内学校（家庭科室等）	集合	○				○									・指導主事 ・教科等指導員等
650010	小学校体育	・効果的な泳法指導の在り方 ・万が一の時に備える、適切な対処について	7	24	木	午前	希望者	市内小学校プール	集合	○	○	○		○	○								・指導主事 ・外部講師
650011	小学校英語	・観点別の目指す姿と評価法 ・教科書、教材をAll Englishでつかう ・ALTと授業をつくる ・その他、受講者が必要だと思う内容	7	25	金	午前	希望者	教育研究所	集合	○	○	○		○				○					・指導主事

6　生命の尊厳への理解を深める研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日 月	希望日 日にち	希望日	希望日 時間	参加者	会場	研修方法	キャリアステージ 形成	向上	充実	貢献	重点を置いている指標項目 学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ICT等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	講師
660001	小・中学校道徳	・教材（資料）、子どもの実態、価値分析をもとにした発問構成の在り方について、実践を通して学ぶ。	7	28	月	午前	希望者	教育研究所	集合	○				○	○			○					・指導主事 ・教科等指導員等
660002	人権教育入門	・人権課題を取り上げた授業づくりのポイントについて学ぶ。	7	28	月	午後	希望者	教育研究所	集合			○		○									・人権啓発センター
660003	小・中学校　総合的な学習の時間「生き方の探究」講座	・総合的な学習の時間の意義を学び、生命の尊厳への理解を深める「生き方の探究学習」について考える。	7	30	水	午後	希望者	教育研究所	集合	○	○	○	○	○	○	○	○	○					・指導主事 ・教科等指導員等 ・京都大学大学院教育学研究科 奥村　好美　氏

7　今日的な教育課題に関する研修

①学級づくり

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日 月	希望日 日にち	希望日	希望日 時間	参加者	会場	研修方法	キャリアステージ 形成	向上	充実	貢献	重点を置いている指標項目 学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ICT等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	講師
670101	学級づくりに係る研修(1)	・コミュニケーション力が育つ学級づくりについて学ぶ。	日程調整中 夏季休業中予定				希望者	教育研究所	集合	○	○			○	○			○					教育実践家 菊池　省三　氏
670102	学級づくりに係る研修(2)	・コミュニケーション力が育つ学級づくりについて学ぶ。					希望者	教育研究所	集合	○	○			○	○			○					教育実践家 菊池　省三　氏

②生徒指導

670201	生徒指導研修	・問題行動等により、指導上困難な児童生徒に対しての支援の方法について理解を深め、実践につなぐ。	7	25	金	午後	希望者	教育研究所	集合		○	○	○		○								SSW 水口　順道　氏
670202	いじめ未然防止研修	・いじめ重大事態の分析から、いじめの早期発見・早期対応、安全・安心な学級づくりについて実践的に学ぶ。	7	29	火	午前	希望者	教育研究所	集合		○	○	○		○								主任いじめ対策監

③不登校対策

670301	不登校対策研修①	・学びの多様化学校草潤中学校の環境づくりや取組から、不登校児童生徒への関わり方や支援方法について考える。 ※①②とも内容は同じ	7	23	水	午後	希望者	草潤中学校	集合	○	○	○	○		○								・草潤中学校職員 ・指導主事
670302	不登校対策研修②	・学びの多様化学校草潤中学校の環境づくりや取組から、不登校児童生徒への関わり方や支援方法について考える。 ※①②とも内容は同じ	7	28	月	午後	希望者	草潤中学校	集合	○	○	○	○		○								・草潤中学校職員 ・指導主事

④特別支援教育

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日 月	希望日 日にち	希望日	希望日 時間	参加者	会場	研修方法	キャリアステージ 形成	向上	充実	貢献	重点を置いている指標項目 学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ICT等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	講師
670401	特別支援研修① 行動面に困り感のある子どもへの支援	・発達障がい等のある児童生徒への支援や合理的配慮の具体例など、専門家の視点から学び実践力を身に付ける。	8	1	金	午後	希望者	教育研究所	集合			○					○						岐阜聖徳学園大学 野村　香代　氏
670402	特別支援研修② 教育のユニバーサルデザインと自立活動の視点を取り入れたインクルーシブな学校づくり	・教室および人的環境のユニバーサルデザインからの学級経営、自立活動の視点を取り入れた教科指導を通して、「令和の日本学校教育」が目指す学校の在り方について考え、実践力を身に付ける。	7	29	火	午後	希望者	教育研究所	集合			○					○						愛知教育大学 小倉　靖範　氏

⑤働きがい

670501	教師と子どもがつくる自信と安心感ある学校Ⅰ	・コミュニケーション力が育つ教室づくりについて、外部講師の方の授業から学ぶ。（小学校）	5	調整中		午後	希望者	授業校 OL	オンライン	○	○			○	○		○	○					教育実践家 菊池　省三　氏
670502	教師と子どもがつくる自信と安心感ある学校Ⅱ	・コミュニケーション力が育つ教室づくりについて、外部講師の方の授業から学ぶ。（中学校）	10	調整中		午後	希望者	授業校 OL	オンライン	○	○			○	○		○	○					教育実践家 菊池　省三　氏
670503	学校現場に元気と活力を生む	・教職員が心身ともに健康で働きがいをもって、子どもたちに元気に笑顔で活動できる学校について考える。	日程調整中			午後	希望者	研究所	集合	○	○	○	○	○	○		○	○					外部講師 未定

8　デジタルツール活用研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日				参加者	会場	研修方法	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ				重点を置いている指標項目								講師
			月	日にち		時間				形成	向上	充実	貢献	学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	
680001	デジタルツール活用研修１（授業支援ソフト・学習支援ソフト導入編）	・授業支援ソフト（ロイロノート）導入研修　はじめてロイロノートを使う先生向け ・学習支援ソフト（スタディサプリ）導入研修　はじめてスタディサプリを使う先生向け **※岐阜市職員専用**オンライン研修	4	24	木	午後	希望者	各学校	オンライン	○	○	○	○	○				○					・指導主事 ・㈱ロイロ ・㈱リクルート
680002	デジタルツール活用研修２（授業支援ソフト・学習支援ソフト基礎編）	・授業支援ソフト（ロイロノート） 協働的な学びを意識した活用について（資料箱、提出箱、共有ノート、シンキングツール等） ・学習支援ソフト（スタディサプリ）の活用について（課題配信・個人カルテの活用など）	5	28	水	午後	希望者	教育研究所	集合	○	○	○	○	○				○					・指導主事 ・㈱ロイロ ・㈱リクルート
680003	デジタルツール活用研修３（ロイロ認定ティーチャー育成１／２）	・ロイロ認定ティーチャー育成講座１／２ ※2回の研修で認定ティーチャーを目指します。デザイントレーナーになりたい方も申し込みください。	6	24	火	午後	希望者	教育研究所	集合	○	○	○	○	○				○					・指導主事 ・ロイロ授業デザイントレーナー ・㈱ロイロ
680004	デジタルツール活用研修４（ロイロ認定ティーチャー育成２／２）	・ロイロ認定ティーチャー育成講座２／２ ※2回の研修で認定ティーチャーを目指します。デザイントレーナーになりたい方も申し込みください。	7	25	金	午後	希望者	教育研究所	集合	○	○	○	○	○				○					・指導主事 ・ロイロ授業デザイントレーナー ・㈱ロイロ
680005	デジタルツール活用研修５（Macbookの活用）	・iPadとMacbookを組み合わせた有効な活用について	9	18	木	午後	希望者	教育研究所	集合	○	○	○	○	○				○					・指導主事 ・Apple

9　産学官連携に係る研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日				参加者	会場	研修方法	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ				重点を置いている指標項目								講師
			月	日にち		時間				形成	向上	充実	貢献	学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	
690001	「エールぎふ」活用研修	・「エールぎふ」の活用方法や、学校と関係諸機関との連携による望ましい支援の在り方について具体的に学ぶ。 ＊管理職の先生方や学校のリーダーとなる先生方の参加も歓迎。	7	25	金	午前	希望者	中央青少年会館	集合	○	○	○	○		○		○						・岐阜市子ども・若者総合支援センター職員
690002	理科室・理科準備室経営の実際	・理科室や理科準備室の管理について、実際の学校を訪問し、研修を行う。 ・理科主任に限らず、理科免許状を所有していない職員の対象も行う。	7	24	木	午後	希望者 学校悉皆	市内学校理科室（未定）	集合		○	○	○	○		○						・指導主事
690003	学校保健研修「保健室経営の実際」	・児童生徒の心身の健康保持、増進を図るため、今日的健康課題を踏まえ、養護教諭の専門性と保健室の機能を最大限に生かすための方途を学ぶ。	7	22	火	午後	希望者	教育研究所または教科等指導員の勤務校	集合		○								○	○		・指導主事 ・教科等指導員
690004	先生のための科学館活用講座	・学校教育における、プラネタリウムや展示等の活用方法について学ぶ。 ・学習指導要領に準じた学習投映を用いながら、月や星について理解を深めるための指導法を学ぶ。	7	11	金	午前	希望者	岐阜市科学館	集合	○	○	○		○								・指導主事

C　会計年度任用職員に対する研修

研修申込システム(Plant全国教員研修プラットフォーム)への申込の必要はありません

①学校司書研修　※法律で定める研修（学校図書館法）

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日				参加者	会場	研修方法	ｷｬﾘｱｽﾃｰｼﾞ				重点を置いている指標項目								講師
			月	日にち		時間				形成	向上	充実	貢献	学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	
600101	学校司書研修（１）	・学校司書の業務について（統一事項） ・岐阜市立図書館による学校図書館支援 ・各学校図書館の情報交流	4	11	金	午前	該当者悉皆	各学校	オンライン		○					○						・市立図書館職員 ・委託業者担当者 ・指導主事
	学校司書研修（２）	・学校司書の業務について ・各学校図書館の情報交流	1	21	水	午前	該当者悉皆	各学校	オンライン		○					○						・指導主事

②市費学校栄養研修　※岐阜市独自の研修

600201	学校栄養研修（１）	・栄養教諭・学校栄養職員の役割について ・給食の安全、衛生管理について ・食育について	4	22	火	午後	該当者悉皆	各学校	集合	○	○	○	○								○	○	顧問校長 食品衛生課 愛教大 岡本　陽　氏
	学校栄養研修（２）	・給食の安全、衛生管理について ・食育について ・１学期のペア交流研修から	8	20	水	午後	該当者悉皆	各学校	オンライン	○	○	○	○								○	○	・顧問校長 ・食品衛生課 ・学校安全支援課

③ほほえみ相談員研修　※岐阜市独自の研修

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日				参加者	会場	研修方法	キャリアステージ				重点を置いている指標項目									講師
			月	日にち		時間				形成	向上	充実	貢献	学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	
600301	ほほえみ相談員研修（1）	・ほほえみ相談員の勤務について ・不登校児童生徒の指導について	4	9	水	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○			○								・指導主事
	ほほえみ相談員研修（2）	・教育相談担当者研修に参加	4	16	水	午後	該当者悉皆	各学校	オンライン	○	○	○			○								・指導主事 ・エールぎふ職員
	ほほえみ相談員研修（3）	・家庭訪問について ・事例研修①	5	13	火	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○			○								・指導主事 ・岐阜市スクールカウンセラー
	ほほえみ相談員研修（4）	・エールぎふ支援員との情報交流会 ・事例研修②	6	23	月	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○			○								・指導主事 ・エールぎふ職員
	ほほえみ相談員研修（5）	・エールサマーフェス打ち合わせ ・タブレット研修	7	23	水	午後	該当者悉皆	中央青少年会館	集合	○	○	○			○								・指導主事 ・エールぎふ職員
	ほほえみ相談員研修（6）	・エールサマーフェスに参加	8	20	水	午後	該当者悉皆	中央青少年会館	集合	○	○	○			○								・指導主事 ・エールぎふ職員
	ほほえみ相談員研修（7）	・エールサマーフェスに参加	8	21	木	午後	該当者悉皆	中央青少年会館	集合	○	○	○			○								・指導主事 ・エールぎふ職員
	ほほえみ相談員研修（8）	・教育相談担当者研修に参加	10	7	火	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○			○								愛教大教授 鈴木　伸子　氏
	ほほえみ相談員研修（9）	・「問題解決しない」事例検討会	11	11	火	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○			○								・指導主事 ・地域保健課職員
	ほほえみ相談員研修（10）	・エールぎふ支援員との情報交流会 ・事例研修③	12	8	月	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○			○								・指導主事 ・エールぎふ職員
	ほほえみ相談員研修（11）	・事例研修④	1	20	火	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○			○								・指導主事 ・岐阜市スクールカウンセラー
	ほほえみ相談員研修（12）	・引継ぎ等	3	27	金	午後	該当者悉皆	教育研究所	集合	○	○	○			○								・指導主事

④市費給食主任研修　※岐阜市独自の研修

600401	給食主任研修（1） （給食主任会）	・学校給食のねらいと指導について ・岐阜市の学校給食について ・給食主任の役割、年間指導計画について	4	9	水	午後	該当者悉皆	各学校 （配信元：市役所）	オンライン	○	○	○	○						○	○	○	○	・顧問校長 ・学校給食課
	給食主任研修（2） （給食主任会）	・児童生徒を取り巻く健康問題等について **（岐阜市学校保健研究大会に参加）**	1	22	木	午後	該当者悉皆	各学校 （メディアコスモス）	オンライン	○	○	○	○						○	○	○	○	・顧問校長 ・学校給食課

⑤ハートフルティーチャー、ハートフルサポーター研修　※岐阜市独自の研修

600501	ハートフルティーチャー、ハートフルサポーター研修（1）A	・特別支援教育について ・ハートフルティーチャー、ハートフルサポーターの勤務について ※（1）Aと（1）Bは同一の内容です。	4	17	木	午前	希望者	各学校	オンライン	○	○	○	○		○		○						・指導主事
600502	ハートフルティーチャー、ハートフルサポーター研修（1）B	・特別支援教育について ・ハートフルティーチャー、ハートフルサポーターの勤務について ※（1）Aと（1）Bは同一の内容です。	4	18	金	午前	希望者	各学校	オンライン	○	○	○	○		○		○						・指導主事
600503	ハートフルティーチャー、ハートフルサポーター研修（2）A	・発達障がいのある児童生徒の理解と支援 ・事例研修 ※（2）Aと（2）Bは同一の内容です。	12	10	水	午前	希望者	各学校	オンライン	○	○	○	○		○		○						・指導主事 ・講師
600504	ハートフルティーチャー、ハートフルサポーター研修（2）B	・発達障がいのある児童生徒の理解と支援 ・事例研修 ※（2）Aと（2）Bは同一の内容です。	12	11	木	午前	希望者	各学校	オンライン	○	○	○	○		○		○						・指導主事 ・講師

D　出前講座

講座番号	講座名	趣旨・内容	希望日				参加者	会場	研修方法	キャリアステージ				重点を置いている指標項目									講師
			月	日にち		時間				形成	向上	充実	貢献	学習指導	生徒指導	経営分掌	特別支援	ＩＣＴ等	保健管理	健康指導	給食管理	食の指導	
600001	タブレット端末活用講座	・タブレット端末の基本的な操作 ・タブレット端末の効果的な活用 ・電子黒板、大型モニタの活用 ＊講義レベルは応相談	年中可			応相談 （1時間程度）		各学校	対面	○	○	○	○	○				○					・担当指導主事 （必要に応じて委託業者）
600002	講師のためのパワーアップ講座	・講師の授業、学級経営等の日常業務の参観 ・学級経営、授業づくりの相談	年中可 （教育課程内が望ましい）			応相談 （1時間程度）		各学校	対面	○	○			○				○					・担当指導主事 （各教科等、応相談）
600003	校内研修のための指導主事の派遣事業	・内容については応相談	年中可			応相談 （1時間程度）		各学校	対面	○	○	○	○	○	○		○	○					・担当指導主事 （応相談）
600004	生き方の探究学習	・生き方の探究学習と生命の尊厳への理解を深める教育の関わり ・３つの生命観 ・総合的な学習の時間の展開	年中可			応相談 （1時間程度）		各学校	対面	○	○	○	○	○	○	○	○	○					・総合担当指導主事